

ÉGALITÉ Filles – Garçons

Bilan des actions 2022-2023

Préalable

Suite à la réunion de bilan du jeudi 06 juillet 2023, il nous paraît important de souligner que Monsieur Krugel a été occupé par la réalisation de tests Covid jusqu'en décembre 2022. L'année scolaire 2023/2024 devrait être plus calme et nous permettre d'avoir plus de temps de concertation.

Rappel des recommandations ministérielles

- Les programmes scolaires incluent ces thématiques.
Remarque : En classe les 2/3 de l'attention des enseignants se portent encore vers les garçons, 1/3 vers les filles. **Il est donc important de corriger cette tendance.**
- Travailler sur la différence entre préjugés et stéréotypes.
- Lors des séances avec les élèves, il faut :
 - Entrer par la Loi
 - Entrer par l'Histoire des luttes
 - Entrer par l'Éducation à la sexualité

Bilan des actions réalisées

Au collège :

En mars 2023, la psychologue de l'Éducation nationale Mme Fiol et la Conseillère Principale d'Éducation Mme Grau ont animé une séance de 1h avec chacune des classes de 4^{ème} à partir des supports pédagogiques proposés par l'Onisep.

Thème « L'orientation et comment déconstruire les stéréotypes notamment en ce qui concerne les métiers. »

Cependant, les élèves du niveau 4^{ème} élus nous ont signalé des supports obsolètes, peu voire pas adaptée à leur génération.

Le support sur « l'entretien d'embauche » a retenu leur attention.

Aussi, nous réutiliserons le quiz et la vidéo sur l'entretien d'embauche.

Au lycée :

Les deux infirmiers A. Krugel (EN) et C. HOMS (CREPS) ont réalisé une exposition sur le statut de la femme dans le sport (type d'épreuve, rémunération) à destination de tous les élèves de l'établissement.

Concernant le niveau 2nd :

- Alain Krugel (infirmier) et Natacha Descouvrières (professeure de SVT) ont animé une séance sur le thème de la contraception avec les élèves de toutes les classes de 2nd.
- Une intervention sur la thématique de la différenciation de genre et l'homophobie a été conduite pour le planning familial.

Les problèmes recensés :

- Ils restent fréquents au collège, surtout en 5^{ème}.
Nous constatons des propos sexistes dans les couloirs, parfois même en cours, mais le plus souvent via les applications des téléphones portables, les réseaux sociaux, etc.
Nous constatons également que les élèves les plus jeunes (6^{ème} et 5^{ème}) n'ont pas toujours conscience de ce qu'ils écrivent et ne connaissent pas vraiment la signification des termes employés.
- Les propos sexistes ou homophobes restent isolés au lycée de Font-Romeu mais sont beaucoup plus violents qu'au collège avec des conséquences en gendarmerie allant du simple rappel à la Loi au Pénal. Heureusement, il s'agit de situations très marginales (un cas seulement, au lycée cette année, avec des conséquences au pénal).
- Les dispenses d'Éducation Physiques et Sportives lors du cycle de natation sont une réalité, dont il faut tenir compte, surtout avec le niveau 4^{ème}. Elles génèrent de l'absentéisme chronique et l'absence.

Les remédiations proposées :

Au Collège :

- Alain Krugel participera à la 1^{ère} réunion du Conseil de la vie collégienne.
- Concernant les dispenses en EPS :
Nous organiserons une séance de 1 h, avec les quatre classes de 4^{ème} pendant des créneaux de permanence, coanimée par - M. Alain Krugel (infirmier) et Mme Nadine Grau (CPE).
Thème : Mal-être adolescent, moqueries des camarades, regard sur le corps...
Objectifs : Comment l'aborder ; libérer la parole.

Au Lycée :

Alain Krugel souhaite reconduire les mêmes actions.

Les référents Égalité Filles-Garçons
Alain Krugel (infirmier) et Nadine Grau (CPE)