

ANNEXE N°1 : CADRE ACADÉMIQUE DE CONCEPTION DES RÉFÉRENTIELS BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE EPS

Ville	FONT ROMEU	RNE	0660057D	CHAMP D'APPRENTISSAGE N°	1	2	3	4	5
Établissement	Lycée Pierre de Coubertin					x			
APSA	Sauvetage aquatique – uniquement réservé aux SHN			ACTIVITÉ	NATIONALE		ÉTABLISSEMENT		
					X				

<p>AFL1 : « S'engager à l'aide d'une motricité spécifique pour réaliser en sécurité et à son meilleur niveau, un itinéraire dans un contexte incertain. »</p> <p>AFL 2 « S'entraîner individuellement et collectivement, pour se déplacer de manière efficiente et en toute sécurité. »</p> <p>AFL 3 « Coopérer pour réaliser un projet de déplacement, en toute sécurité »</p>	<p>Principes d'élaboration de l'épreuve : Épreuve comportant un parcours chronométré avec franchissement d'obstacles d'une distance de 200 m (variable possible ; distance de 150m – coef 0.7 appliqué à la note du parcours), prolongé sans interruption par le remorquage d'un mannequin sur une distance de 10 à 30 m. Le parcours de 200 mètres est composé par le jury en disposant 8 obstacles à franchir (6 dans le cas du 150 m). La disposition des obstacles est différente de celle proposée lors de la période de formation. Ils sont orientés verticalement par rapport à la surface (immersion de 20cm à environ 1 m de profondeur), et/ou horizontalement (déplacement subaquatique de 1 à 3m). Les modalités de franchissement sont libres. Tout obstacle saisi ou non franchi entraîne une pénalité. Au terme du parcours d'obstacles, et sans arrêt, l'élève remonte en surface un mannequin de son choix immergé à environ 2 m de profondeur et le remorque sur une distance de 15 à 40m, sous forme d'aller-retour en temps limité (1' maximum).</p> <p>Chaque candidat, après avoir reconnu hors de l'eau le parcours et ses difficultés durant 5 min maximum, communique son projet personnel : temps du 200m, choix du mannequin (enfant ou adulte) et distance de remorquage (de 10 à 30m).</p> <p>Conditions d'évaluation : bassin de 25 m – 4 lignes, dans l'enceinte de l'établissement à 1850 m d'altitude.</p>
<p>AFL déclinés dans l'APSA choisie : Sauvetage aquatique</p> <p>AFL1 : « S'engager à l'aide d'une motricité spécifique à la natation et au sauvetage pour réaliser en sécurité et à son meilleur niveau un parcours d'obstacle et un remorquage de mannequin. »</p> <p>AFL 2 « S'entraîner individuellement et collectivement, pour se déplacer de manière efficiente et en toute sécurité selon 2 thématiques : le parcours d'obstacle et le remorquage de mannequin »</p> <p>AFL 3 « Coopérer pour réaliser un projet de déplacement, en toute sécurité »</p>	<p>Précision des choix possibles pour les élèves : AFL1 : choix de son mode de déplacement (respectueux des règles), choix de sa distance, choix de son mannequin, possibilité après analyse de sa prestation, de repasser l'épreuve (prise en compte des remarques du coach) AFL2 : au choix parmi ces 3 cas (cas n° 1 / 6 – cas n°2 / 4 – cas n°3 / 2) AFL3 : au choix parmi ces 3 cas (cas n° 1 / 2 – cas n°2 / 4 – cas n°3 / 6)</p> <p>Évaluation AFL 2 au fil de la séquence <input type="checkbox"/> en fin de séquence <input type="checkbox"/> les 2 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Évaluation AFL 3 au fil de la séquence <input type="checkbox"/> en fin de séquence <input type="checkbox"/> les 2 <input checked="" type="checkbox"/></p>

REPÈRES D'ÉVALUATION – Sauvetage aquatique

<u>AFL1 / 12 Points</u>		Degré 1		Degré 2	Degré 3					Degré 4			
« S'engager à l'aide d'une motricité spécifique pour réaliser en sécurité et à son meilleur niveau, un itinéraire dans un contexte incertain. » Note = moyenne distance et remorquage / 8 pts		<u>Maîtrise Insuffisante</u>		<u>Maîtrise fragile</u>	<u>Maîtrise satisfaisante</u>					<u>Maîtrise très satisfaisante</u>			
Performance chronométrique <u>au choix du candidat</u> : • 200m – coefficient 1 • 150m – coefficient 0,7 Applicable à la note de perf	Hommes	7'00 et +	6'30	6'00	5'30	5'15	5'00	4'45	4'30	4'15	4'00	3'45	3'30et –
	Femmes	7'45 et +	7'15	6'45	6'15	6'00	5'45	5'30	5'15	5'00	4'45	4'30	4'15 et -
Note (moyenne temps – distance)		1	2	3	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7	7,5	8
Distance de remorquage (1' max) Si mannequin enfant, décalage 1pts à gauche		- de 10 m	10 m	12 m	14 m	16 m	18m	20 m	22 m	24m	26 m	28 m	30 m et +
Conformité au projet - performance chronométrée (tolérance de + ou - 10") - type de mannequin choisi - distance de remorquage. Note / 4 pts		Parcours réalisé diffère totalement du projet			parcours réalisé diffère du projet annoncé dans 2 critères sur 3			parcours réalisé conforme au projet annoncé dans 2 critères sur 3			parcours réalisé conforme au projet annoncé dans les 3 critères.		
Qualité du remorquage (voies respiratoires du mannequin)		le + souvent immergées	le + souvent émergées	Émergées en permanence	le + souvent immergées	le + souvent émergées	Émergées en permanence	le + souvent immergées	le + souvent émergées	Émergées en permanence	le + souvent immergées	le + souvent émergées	Émergées en permanence
Note (moyenne projet - remorquage) / 4pts		0	0.5	0,9	1	1.5	1,9	2	2.5	2,9	3	3.5	4
<u>Parcours</u> : Pénalité pour mauvais franchissement des obstacles		Chaque obstacle touché ou non franchi Durant le 200m (ou le 150 m) entraine une pénalité de 0.25 sur la note AFL 1 (/12 pts)											

AFL 2 : Sauvetage aquatique	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
<p>AFL 2 : « S'entraîner individuellement et collectivement, pour se déplacer de manière efficiente et en toute sécurité. »</p> <p>Faire l'état des lieux de ses points forts et de ses points faibles sur la base de l'analyse de sa capacité de déplacement aquatique et de sa capacité à franchir les obstacles de manière efficiente</p> <p>Se fixer des objectifs de rapidité, de gestion des franchissements et de remorquage au fil des séances pour se construire une expérience et choisir son profil le jour de l'évaluation.</p>	<p>Entraînement inadapté</p> <p>L'élève ne parvient pas à connaître les raisons de ses difficultés lorsqu'il revient en retard ou avec peu de balises.</p> <p>L'objectif est globalement faible pour ne pas prendre de risque.</p> <p>Pas d'engagement sur une des 2 thématiques proposées (profil nage ou profil remorquage) selon le diagnostic de départ.</p>	<p>Entraînement partiellement adapté</p> <p>L'élève a identifié son point fort/point faible d'une manière générale mais il a du mal à gérer son travail sur la séance.</p> <p>Au fil des séances l'objectif (temps / points balises) est atteint par l'élève.</p> <p>L'élève teste les différents profils proposés sans planification sur la séquence en lien avec le diagnostic de départ et le contexte d'évaluation finale.</p>	<p>Entraînement adapté</p> <p>L'élève connaît son point fort principal et l'optimise durant la séquence.</p> <p>Au fil des séances, l'élève montre une réelle capacité à atteindre au moins 3 sur 4 dans un des deux objectifs. Dans le 2e objectif, l'élève obtient une progression au sein des degrés 2 et 3.</p> <p>« nageur » je vise le degré 4 dans la gestion du temps et le degré 3 dans le remorquage.</p> <p>« remorqueur » je vise le degré 4 dans le remorquage et le degré 3 dans la gestion de l'épreuve de nage.</p>	<p>Entraînement optimisé</p> <p>L'élève parvient à optimiser les deux facteurs principaux de la performance. Il est également capable de revoir ses objectifs en fonction de l'état de forme.</p> <p>Au fil des séances l'élève se fixe des objectifs ambitieux de degré 4 dans les deux objectifs et les atteint. Lorsqu'il ne les atteint pas pleinement, il assure au moins la réalisation de son projet dans le degré 4.</p> <p>« Sauveteur complet » je vise le degré 4 dans la gestion du parcours et du remorquage.</p>
Cas n°1 6 points <input type="checkbox"/>	De 0 à 1,5 pts	De 1,6 à 2.9 pts	De 3 à 4,5 pts	De 4,6 à 6 pts
Cas n°2 4 points <input type="checkbox"/>	De 0 à 0.9 pts	De 1 à 1.9 pts	De 2 à 2.9 pts	De 3 à 4 pts
Cas n°3 2 points <input type="checkbox"/>	De 0 à 0,5 pts	De 0,6 à 1 pts	De 1.1 à 1,5 pts	De 1,6 à 2 pts

AFL 3 : Sauvetage aquatique	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
<p>AFL 3 : « Choisir et assumer les rôles qui permettent un fonctionnement collectif solidaire en variant les rôles d'observateurs : juge, chronométrateur, coach »</p>	<p>Rôles subis :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Juge : pas vigilant aux différentes composantes de l'épreuve. Pas d'intérêt ○ chronométrateur : la marge d'erreur avec l'enseignant est de 3" ou oublie de remettre à zéro son chrono ○ coach : pas d'intérêt et remarques évanescentes 	<p>Rôles aléatoires :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Juge : imprécisions sur l'analyse du parcours et ne perçoit pas les fautes de remorquage ○ chronométrateur : la marge d'erreur avec l'enseignant est de 2" ○ Coach : encourage le nageur, l'informe sur la qualité de son déplacement aquatique ou subaquatique. Peu d'informations sur le remorquage 	<p>Rôles assurés :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Juge : juge le parcours uniquement a du mal à repérer les fautes lors du remorquage ○ chronométrateur : la marge d'erreur est de 1" ○ coach : encourage, donne des informations sur le parcours, quelques difficultés pour analyser rapidement les fautes liées au remorquage 	<p>Rôles au service du collectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Juge : analyse le parcours avec pertinence et détecte les différentes fautes (parcours et remorquage). ○ chronométrateur : la marge d'erreur est inférieure à 1" ○ coach : encourage, l'informe sur la qualité de son remorquage et sur sa saisie et prise du mannequin
Cas n°1 2 points <input type="checkbox"/>	De 0 à 1,5 pts	De 1,6 à 2.9 pts	De 3 à 4,5 pts	De 4,6 à 6 pts
Cas n°2 4 points <input type="checkbox"/>	De 0 à 0.9 pts	De 1 à 1.9 pts	De 2 à 2.9 pts	De 3 à 4 pts
Cas n°3 6 points <input type="checkbox"/>	De 0 à 0,5 pts	De 0,6 à 1 pts	De 1.1 à 1,5 pts	De 1,6 à 2 pts